

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Финансовое планирование и бюджетирование в организации

Направление подготовки – **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) – **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **3 (3, 3)**

Семестр **5 (5, 5)**

Форма обучения **очная (очно-заочная, заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к. э. н., доцент



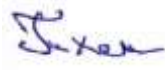
С.А. Гурфова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к. э. н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования; овладение навыками постановки, решения и оценки эффективности выполнения задач бюджетирования с целью обеспечения управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- систематизировать представления о теории и практике финансового планирования и бюджетирования для ориентации в многообразии современной информации по управлению;
- овладеть основными приемами и техниками финансового планирования;
- освоить приемы обоснованного выбора инструментария финансового планирования для решения конкретных задач управления финансами;
- уяснить роль и место бюджетирования в системе финансового планирования. Применение различных приемов бюджетирования при решении конкретных задач финансового управления;
- освоить технику составления финансового плана организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры социально-экономического развития территорий, финансового планирования, использовать инновационные технологии, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений	ИД-1 _{ПК-1} Определяет основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения	Знать: основные направления развития профессиональной деятельности; технологии целеполагания с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие; Уметь: определять основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие; Владеть: навыками определения основных целей в своей профессиональной деятельности и путей их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие
		ИД-2 _{ПК-1} Использует методики, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений	Знать: возможные негативные социальные последствия принимаемых решений и методики, в том числе финансовые и денежно-кредитные, необходимые для оценки регулирующего воздействия; Уметь: использовать методики, в том числе финансовые и денежно-кредитные, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений; Владеть: навыками использования методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений в сфере финансовой и денежно-кредитной политики

		ИД-3 _{ПК-1} Участствует в разработке социально-экономического развития территорий и финансового планирования	Знать: механизмы территориального социально-экономического развития и основы финансового планирования; Уметь: разрабатывать основные направления социально-экономического развития территорий и финансовые планы; Владеть: навыками разработки и реализации основных направлений социально-экономического развития территорий и финансовых планов
		ИД-4 _{ПК-1} Формирует инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования	Знать: инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и основы бюджетирования; Уметь: формировать инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования; Владеть: навыками формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» является дисциплиной по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	семестр		семестр		семестр	
	5		5		5	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа, в том числе:	2,42	87	1,33	48	0,56	20
лекции		36(8)*		18(8)*		6(6)*
практические занятия		36(10)*		18(8)*		6(6)*
групповые консультации		3		3		3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия		3		-		-
промежуточная аттестация: экзамен		9		9		5
2. Самостоятельная работа, в том числе:	2,58	93	3,67	132	4,44	160
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.		66		105		156
подготовка к промежуточной аттестации		27		27		4
Общая трудоемкость	5	180	5	180	5	180

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий
(очная форма обучения)**

№ п/п	Название разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
	Раздел 1. Основы финансового планирования	14(2)*	14(4)*	24
1.	Роль финансового планирования в современной системе управления финансами	2	2	4
2.	Информационная база системы финансового планирования	2(2)*	2(2)*	4
3.	Механизмы и методы управления финансовым планированием	2	2	3
4.	Стратегическое финансовое планирование	2	2	3
5.	Модели финансового планирования	2	2(2)*	3
6.	Технология разработки финансового плана	2	2	3
7.	Механизм налогового планирования в составе финансового планирования на предприятии	2	2	4
	Раздел 2. Основы бюджетирования	14(4)*	14(4)*	28
8.	Бюджетирование как технология финансового планирования	2	2	4
9.	Понятие системы бюджетного управления и бюджетный процесс	2	2	4
10.	Формирование сводного бюджета предприятия	4(2)*	4(2)*	5
11.	Финансовые бюджеты	2	2	5
12.	Понятие о местах возникновения затрат и центрах ответственности	2	2	5
13.	Планирование денежных потоков	2(2)*	2(2)*	5
	Раздел 3. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	8(2)*	8(2)*	14
14.	Анализ отклонений и управление отклонениями. Понятие «Гибкий бюджет»	4	4	4
15.	Развитие методологии финансового анализа	2	2	5
16.	Финансовое оздоровление предприятия	2(2)*	2(2)*	5
	Итого по дисциплине:	36 (8)*	36 (10)*	66

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий
(очно-заочная форма обучения)**

№ п/п	Название разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
	Раздел 1. Основы финансового планирования	7(2)*	7(2)*	38
1.	Роль финансового планирования в современной системе управления финансами	1	1	5
2.	Информационная база системы финансового планирования	1(1)*	1(1)*	6
3.	Механизмы и методы управления финансовым планированием	1	1	5
4.	Стратегическое финансовое планирование	1	1	5
5.	Модели финансового планирования	1(1)*	1(1)*	5
6.	Технология разработки финансового плана	1	1	6
7.	Механизм налогового планирования в составе финансового планирования на предприятии	1	1	6
	Раздел 2. Основы бюджетирования	7(4)*	7(4)*	39
8.	Бюджетирование как технология финансового планирования	1	1	6
9.	Понятие системы бюджетного управления и бюджетный процесс	1	1	6
10.	Формирование сводного бюджета предприятия	2(2)*	2(2)*	9
11.	Финансовые бюджеты	1(1)*	1(1)*	6
12.	Понятие о местах возникновения затрат и центрах ответственности	1	1	6

13.	Планирование денежных потоков	1(1)*	1(1)*	6
	Раздел 3. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	4(2)*	4(2)*	28
14.	Анализ отклонений и управление отклонениями. Понятие «Гибкий бюджет»	2(1)*	2(1)*	10
15.	Развитие методологии финансового анализа	1	1	9
16.	Финансовое оздоровление предприятия	1(1)*	1(1)*	9
	Итого по дисциплине:	18 (8)*	18(8)*	105

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Название разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
	Раздел 1. Основы финансового планирования	2,5(2,5)*	2,5(2,5)*	69
1.	Роль финансового планирования в современной системе управления финансами	0,25(0,25)*	0,25(0,25)*	9
2.	Информационная база системы финансового планирования	0,25(0,25)*	0,25(0,25)*	10
3.	Механизмы и методы управления финансовым планированием	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
4.	Стратегическое финансовое планирование	0,25(0,25)*	0,25(0,25)*	10
5.	Модели финансового планирования	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
6.	Технология разработки финансового плана	0,25(0,25)*	0,25(0,25)*	10
7.	Механизм налогового планирования в составе финансового планирования на предприятии	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
	Раздел 2. Основы бюджетирования	2,25(2,25)*	2,25(2,25)*	57
8.	Бюджетирование как технология финансового планирования	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	9
9.	Понятие системы бюджетного управления и бюджетный процесс	0,25(0,25)*	0,25(0,25)*	9
10.	Формирование сводного бюджета предприятия	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
11.	Финансовые бюджеты	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
12.	Понятие о местах возникновения затрат и центрах ответственности	0,25(0,25)*	0,25(0,25)*	9
13.	Планирование денежных потоков	0,25(0,25)*	0,25(0,25)*	10
	Раздел 3. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	1,25(1,25)*	1,25(1,25)*	30
14.	Анализ отклонений и управление отклонениями. Понятие «Гибкий бюджет»	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
15.	Развитие методологии финансового анализа	0,25(0,25)*	0,25(0,25)*	10
16.	Финансовое оздоровление предприятия	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	10
	Итого по дисциплине:	6 (6)*	6 (6)*	156

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.4. Содержание разделов дисциплины

4.4.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очная	очно-заочная	заочная
1.	Раздел 1. Основы финансового планирования	ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Роль финансового планирования в современной системе управления финансами» Понятие, содержание финансового планирования в организации. Цели и задачи финансового планирования.	2	1	0,25 (0,25)*

	Основные принципы финансового планирования. Объекты финансового планирования. Источники финансового планирования. Стратегия финансового планирования. Условия эффективного финансового планирования. Этапы финансового планирования. Зарубежный опыт финансового планирования. Система финансовых планов, разрабатываемых в организации.			
	ЛЕКЦИЯ №2. Тема: «Информационная база системы финансового планирования» Информационные источники финансового планирования. Макроэкономические показатели. Отраслевые показатели. Показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка. Показатели, формируемые из внутренних источников информации предприятия по данным управленческого и финансового учета: показатели, характеризующие финансовое состояние и финансовые результаты деятельности.	2(2)*	1(1)*	0,25 (0,25)*
	ЛЕКЦИЯ №3. Тема: «Механизмы и методы управления финансовым планированием» Виды ФП. Механизмы управления ФП. Организационный механизм (структура). Экономический механизм. Правовой механизм. Мотивационный механизм. Методы управления ФП. Интуитивные (экспертные) и формализованные (фактографические) методы прогнозирования. Метод Дельфи, метод «мозгового штурма». Методы экстраполяции, статистические методы. Нормы и нормативы финансового планирования. Расчетно-аналитический метод ФП. Балансовый метод ФП. Методы финансового анализа (горизонтальный, вертикальный, коэффициентный).	2	1	0,5 (0,5)*
	ЛЕКЦИЯ №4. Тема: «Стратегическое финансовое планирование» Сущность и значение стратегического ФП на предприятии. Цели и задачи стратегического ФП. Понятие финансовой стратегии. Особенности составления стратегического плана. Финансовая стратегия. Типы, задачи. Основные параметры на различных стадиях жизненного цикла организации. Долгосрочное финансовое планирование и его роль в процессе финансирования инвестиционных проектов.	2	1	0,25 (0,25)*
	ЛЕКЦИЯ №5. Тема: «Модели финансового планирования» Модели финансового планирования. Модели безубыточности (операционной и финансовой). Модели общекорпоративных зависимостей (например, факторные модели, модель Дюпона и пр.). Разработка финансовой части бизнес-плана (методы прогноза объемов реализации, метод баланса денежных расходов и поступлений и др.). Бюджетирование как модель финансового планирования. Модели прогнозирования показателей финансовой отчетности. Компьютерные модели.	2	1(1)*	0,5 (0,5)*
	ЛЕКЦИЯ №6. Тема: «Технология разработки финансового плана» Краткосрочное финансовое планирование. Цели составления финансового плана. Классификация финансовых планов, разрабатываемых на предприятии. Динамические и статические финансовые планы. Этапы составления финансового плана. Ретроспективный анализ (РА) и расчёт показателей. Поиск главных показателей и определение для них	2	1	0,25 (0,25)*

		целевых значений. Планирование доходов и расходов. Прогноз поступления и расходования денежных средств. БДДС. Оценка влияния результатов планирования на структуру капитала и доходность бизнеса. БДР.			
		ЛЕКЦИЯ №7. Тема: «Механизм налогового планирования в составе финансового планирования на предприятии» Понятие налогового планирования. Классификация налогового планирования. Механизм планирования налоговых отчислений предприятия в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с действующим налоговым законодательством. Способы налогообложения и их влияние на налоговую нагрузку. Основные формы организации и элементы налогового планирования. Принципы, этапы и пределы налогового планирования. Налоговые схемы	2	1	0,5 (0,5)*
2.	Раздел 2. Основы бюджетирования	ЛЕКЦИЯ №8. Тема: «Бюджетирование как технология финансового планирования» Понятия «бюджет» и «бюджетирование». Цели и задачи бюджетирования. Роль бюджетов в принятии управленческих решений. Взаимосвязь бюджетирования с управленческим учетом, финансовым менеджментом, риск-менеджментом, налоговым планированием. Эволюция управленческих концепций и функций бюджетирования. Аналитический, учётный, организационный и программно-технический аспекты бюджетирования. Этапы бюджетного процесса (разработки проекта сводного бюджета; утверждение; анализ исполнения). Условия эффективной системы бюджетирования на предприятии. Этапы внедрения бюджетирования на предприятии. Участники бюджетного процесса. Виды бюджетов и их классификация. Виды финансовых бюджетов и принципы их построения; цель составления финансовых бюджетов. Принципы бюджетирования. Фактор риска в процессе бюджетирования. Бюджетный комитет. Бюджетный цикл.	2	1	0,5 (0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №9. Тема: «Понятие системы бюджетного управления и бюджетный процесс» Цели, субъекты, инструменты бюджетного управления. Этапы постановки бюджетного управления на предприятии. Функции бюджетного управления. Условия эффективного бюджетного управления. Бюджетный цикл и его основные компоненты: цикл планирования, цикл исполнения бюджета, цикл анализа и контроля, их краткая характеристика. Особенности организации бюджетного управления на каждой стадии бюджетного цикла. Понятие «основной бюджет»; состав локальных бюджетов. Организация процесса корпоративного бюджетирования. Структура корпоративного бюджетного процесса и контроль за его реализацией. Модели построения бюджетного процесса при условии наличия ограничивающих факторов, определяющих специфику организации бизнес-процессов производства, снабжения и сбыта.	2	1	0,25 (0,25)*
		ЛЕКЦИЯ №10. Тема: «Формирование сводного бюджета предприятия» Основы формирования сводного бюджета или мастер-бюджета предприятия. Обобщённая модель бюджетирования. Способы составления бюджетов: «снизу-вверх», «сверху-вниз», итеративный под-	2(2)*	1(1)*	0,25 (0,25)*

		ход. Достоинства и недостатки каждого метода. Бюджет предприятия. Текущее финансовое планирование в организации. Бюджетирование как инструмент текущего финансового планирования. Бюджетный регламент: понятия, составные элементы, порядок разработки.			
		ЛЕКЦИЯ №11. Тема: «Формирование сводного бюджета предприятия» Технология формирования сводного бюджета предприятия. Соотношения между отдельными показателями внутри бюджетных таблиц. Соотношение итоговых показателей отдельных бюджетных таблиц как единого целого бюджета. Бюджет продаж. План производства продукции (компания производит единственный продукт). Бюджет затрат на основные материалы. Бюджет затрат на оплату труда основного персонала. Бюджет накладных затрат. Бюджет себестоимости. Бюджет административных и маркетинговых затрат. Плановый отчет о прибыли. Бюджет денежных средств. Плановый баланс. Функциональный бюджет, операционный бюджет.	2	1(1)*	0,25 (0,25)*
		ЛЕКЦИЯ №12. Тема: «Финансовые бюджеты» Сводный план доходов и расходов. Бюджетный отчет о прибылях и убытках. Планирование финансовых результатов. Сводный план движения денежных средств. Бюджет движения денежных средств (БДДС). Прогнозный баланс. Бюджетный баланс. Система целевых показателей и нормативов. Порядок консолидации различных уровней управления и функционального назначения. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных сводных планов	2	1(1)*	0,5 (0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №13. Тема: «Понятие о местах возникновения затрат и центрах ответственности» Понятие финансовой структуры предприятия. Назначение финансовой структуры предприятия. Эффективность финансовых структур. Организационная и финансовая структуры. Центры финансовой ответственности (ЦФО). Основные типы ЦФО. Варианты образования ЦФО. Управление ЦФО. Выделение центров финансового учета (ЦФУ) и мест возникновения затрат (МВЗ). Принципы создания и структура мест затрат. Группировка затрат по местам их формирования. Деление затрат на постоянные и переменные. Зависимости между местами возникновения затрат и центрами ответственности. Основные МВЗ и вспомогательные МВЗ. Нормативный учет затрат. Планирование и прогнозирование затрат. Анализ расходов отклонений от нормативов. Контроль за затратами по местам их возникновения и по центрам ответственности. Алгоритм проведения анализа финансовой структуры предприятия и выделения ЦФО, ЦФУ и МВЗ. Механизмы привязки финансовых планов и бюджетов к ЦО, ЦФО и МВЗ.	2	1	0,25 (0,25)*
		ЛЕКЦИЯ №14. Тема: «Планирование денежных потоков» Текущее, оперативное и перспективное планирование денежных средств. Их различие, цели и задачи. Формы плановых документов. Отличия прогнозного отчета движения денежных средств и бюджета движения денежных средств. Платежный календарь. Планирование поступления денежных средств по текущей деятельности на основе дого-	2(2)*	1(1)*	0,25 (0,25)*

		ворной политики и анализа дебиторской задолженности с использованием коэффициентов инкассации. Разработка плановых показателей кредитной политики предприятия: расчет периодов оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности, размера скидок и величины отвлечения денежных средств в дебиторскую задолженность. Разработка графика поступления денежных средств от продаж и графика оплаты сырья и материалов. Определение движения расчетов с покупателями, поставщиками, с бюджетом, работниками, потребности в дополнительных источниках финансирования, условий возврата кредитов и погашения процентов. Методы сглаживания кассовых разрывов, инструменты мобилизации дебиторской задолженности. Формирование бюджета оборотных активов; платежный баланс предприятия; планирование наличного денежного оборота. Проблемы планирования денежных потоков в сельском хозяйстве.			
3.	Раздел 3. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	ЛЕКЦИЯ №15. Тема: «Анализ отклонений и управление отклонениями. Понятие «Гибкий бюджет»» Подходы к реализации бюджетного контроля в организации. Инструменты исполнения бюджетов. Виды контроля исполнения бюджетов (текущий, промежуточный, заключительный). Объекты контроля. Классификация внутренних отчетов. Цели, принципы, виды и методы анализа исполнения бюджетов. Сущность контроля затрат по отклонениям. Мониторинг исполнения бюджетов. Выявление отклонений фактических показателей от запланированных. Составление гибкого бюджета и нормирование как основа анализа отклонений. Понятие жесткого бюджета. Оценка предела допустимых отклонений. Контроль за деятельностью центров ответственности с использованием трансфертных цен. Определение вида и размера трансфертных цен. Система финансового контроллинга.	2	1	0,25 (0,25)*
		ЛЕКЦИЯ №16. Тема: «Алгоритм анализа влияния различных факторов отклонения бюджетных показателей» Выявление причин отклонений фактических показателей от запланированных. План-факт анализ исполнения бюджетов. Сравнительный анализ. Факторный анализ. Принятие управленческих решений. Существенность отклонений. Виды отклонений. Корректировка бюджетов. Регламенты исполнения бюджета. Регламент согласования платежей. Порядок консолидации отчетности центров прибыли, составленной с использованием трансфертных цен. Контроль денежных потоков предприятия, разработка приоритетов платежей.	2	1(1)*	0,25 (0,25)*
		ЛЕКЦИЯ №17. Тема: «Развитие методологии финансового анализа» Сущность финансового анализа. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия. Анализ планов на предмет их соответствия финансовой цели предприятия. Анализ отклонений. Анализ отчетности. Методы анализа: структурный, факторный (в т.ч. коэффициентный анализ), маржинальный. Автоматизация финансовых расчетов.	2	1	0,25 (0,25)*
		ЛЕКЦИЯ №18. Тема: «Финансовое оздоровление предприятия» Диагностика предкризисного финансового состоя-	2(2)*	1(1)*	0,5 (0,5)*

		ния предприятия. Понятие финансового оздоровления. Причины возникновения ситуаций, требующих финансового оздоровления. Оперативные, тактические, стратегические механизмы финансового оздоровления. Методика финансового оздоровления. Виды и технологии финансового оздоровления предприятия. Банкротство как метод финансового оздоровления. Направления разработки плана финансового оздоровления организации. Выбор и реализация антикризисной стратегии. Тактические (оперативные) мероприятия по выходу из экономического кризиса. Оценка и контроль результатов антикризисной стратегии.			
		Итого по дисциплине:	36 (8)*	18 (8)*	6(6)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание практического занятия	Трудоемкость час.		
			очная	очно-заочная	заочная
1.	Раздел 1. Основы финансового планирования	Практическое занятие №1. Роль финансового планирования в управлении финансами Понятие финансового планирования в организации. Цели и задачи. Основные принципы. Методы. Оперативное финансовое планирование. Платежный календарь. Кассовый план. Налоговый календарь. Модификация оперативных финансовых планов.	2	1	0,25 (0,25)*
		Практическое занятие №2. Информационная база системы финансового планирования Информационные источники финансового планирования. Макроэкономические показатели. Отраслевые показатели. Показатели, формируемые из внутренних источников информации предприятия по данным управленческого и финансового учета.	2(2)*	1(1)*	0,25 (0,25)*
		Практическое занятие №3. Механизмы и методы управления финансовым планированием Виды ФП. Организационный механизм (структура). Экономический механизм. Правовой механизм. Мотивационный механизм.	2	1	0,5 (0,5)*
		Практическое занятие №4. Стратегическое финансовое планирование Сущность стратегического ФП на предприятии. Цели и задачи стратегического ФП. Значение стратегического ФП на предприятии. Понятие финансовой стратегии. Особенности составления стратегического плана. Финансовая стратегия. Типы, задачи.	2	1	0,25 (0,25)*
		Практическое занятие №5. Модели финансового планирования Модели безубыточности (операционной и финансовой). Модели общекорпоративных зависимостей (например, факторные модели, модель Дюпона и пр.). Разработка финансовой части бизнес-плана Модели прогнозирования показателей финансовой отчетности. Прогнозирование темпов роста компании. Прогнозирование стоимости компании. Бюджетирование как модель финансового планирования.	2(2)*	1(1)*	0,5 (0,5)*

		Компьютерные модели.			
		Практическое занятие №6. Технология разработки финансового плана Краткосрочное финансовое планирование. Цели составления финансового плана. Классификация финансовых планов, разрабатываемых на предприятии. Динамические и статические финансовые планы. Этапы составления финансового плана. Оценка влияния результатов планирования на структуру капитала и доходность бизнеса. БДДС. БДР.	2	1	0,25 (0,25)*
		Практическое занятие №7. Механизм налогового планирования в составе финансового планирования на предприятии Понятие налогового планирования. Классификация налогового планирования. Механизм планирования налоговых отчислений предприятия в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с действующим налоговым законодательством. Основные формы организации и элементы налогового планирования. Принципы, этапы и пределы налогового планирования.	2	1	0,5 (0,5)*
2.	Раздел 2. Основы бюджетирования	Практическое занятие №8. Бюджетирование как технология финансового планирования Понятия «бюджет» и «бюджетирование». Виды бюджетов и их классификация. Принципы бюджетирования. Бюджетный комитет. Бюджетный цикл. Цели и задачи бюджетирования. Роль бюджетов в принятии управленческих решений. Эволюция управленческих концепций и функций бюджетирования. Этапы бюджетного процесса (разработки проекта сводного бюджета; утверждение; анализ исполнения). Этапы внедрения бюджетирования на предприятии. Участники бюджетного процесса. Фактор риска в процессе бюджетирования.	2	1	0,5 (0,5)*
		Практическое занятие №9. Понятие системы бюджетного управления и бюджетный процесс Цели, субъекты, инструменты бюджетного управления. Этапы постановки бюджетного управления на предприятии. Функции бюджетного управления. Бюджетный цикл и его основные компоненты: цикл планирования, цикл исполнения бюджета, цикл анализа и контроля, их краткая характеристика. Особенности организации бюджетного управления на каждой стадии бюджетного цикла. Организация процесса корпоративного бюджетирования.	2	1	0,25 (0,25)*
		Практическое занятие №10. Формирование сводного бюджета предприятия Основы формирования сводного бюджета или мастер-бюджета предприятия. Обобщенная модель бюджетирования. Способы составления бюджетов: «снизу-вверх», «сверху-вниз», итеративный подход. Достоинства и недостатки каждого метода. Бюджет предприятия. Бюджетный регламент: понятия, составные элементы, порядок разработки.	2(2)*	1(1)*	0,25 (0,25)*

	<p>Практическое занятие №11. Формирование сводного бюджета предприятия Технология формирования сводного бюджета предприятия. Бюджет продаж. План производства продукции (компания производит единственный продукт). Бюджет затрат на основные материалы. Бюджет затрат на оплату труда основного персонала. Плановый отчет о прибыли. Бюджет денежных средств. Плановый баланс. Функциональный бюджет, операционный бюджет.</p>	2	1(1)*	0,25 (0,25)*
	<p>Практическое занятие №12. Финансовые бюджеты Сводный план доходов и расходов. Планирование финансовых результатов. Сводный план движения денежных средств. Прогнозный баланс. Порядок консолидации различных уровней управления и функционального назначения. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных сводных планов</p>	2	1(1)*	0,5 (0,5)*
	<p>Практическое занятие №13. Понятие о местах возникновения затрат и центрах ответственности Понятие финансовой структуры предприятия. Назначение финансовой структуры предприятия. Эффективность финансовых структур. Организационная и финансовая структуры. Центры финансовой ответственности (ЦФО). Основные типы ЦФО. Варианты образования ЦФО. Управление ЦФО. Выделение центров финансового учета (ЦФУ) и мест возникновения затрат (МВЗ). Принципы создания и структура мест затрат. Группировка затрат по местам их формирования. Деление затрат на постоянные и переменные. Зависимости между местами возникновения затрат и центрами ответственности. Нормативный учет затрат. Планирование и прогнозирование затрат. Механизмы привязки финансовых планов и бюджетов к ЦО, ЦФО и МВЗ.</p>	2	1	0,25 (0,25)*
	<p>Практическое занятие №14. Планирование денежных потоков Текущее, оперативное и перспективное планирование денежных средств. Их различие, цели и задачи. Формы плановых документов. Отличия прогнозного отчета движения денежных средств и бюджета движения денежных средств. Платежный календарь. Планирование поступления денежных средств по текущей деятельности на основе договорной политики и анализа дебиторской задолженности с использованием коэффициентов инкассации. Разработка плановых показателей кредитной политики предприятия: расчет периодов оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности, размера скидок и величины отвлечения денежных средств в дебиторскую задолженность. Разработка графика поступления денежных средств от продаж и графика оплаты сырья и материалов. Формирование бюджета оборотных активов. Платежный баланс предприятия как модификация платежного календаря. Планирование наличного денежного оборота. Проблемы планирования денежных потоков в сельском хозяйстве.</p>	2(2)*	1(1)*	0,25 (0,25)*

3.	Раздел 3. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия	Практическое занятие №15. Анализ отклонений и управление отклонениями. Понятие «Гибкий бюджет» Подходы к реализации бюджетного контроля в организации. Инструменты исполнения бюджетов. Виды контроля исполнения бюджетов (текущий, промежуточный, заключительный). Объекты контроля. Классификация внутренних отчетов. Цели, принципы, виды и методы анализа исполнения бюджетов. Сущность контроля затрат по отклонениям. Составление гибкого бюджета и нормирование как основа анализа отклонений. Понятие жесткого бюджета. Оценка предела допустимых отклонений. Определение вида и размера трансфертных цен. Контроль за деятельностью центров ответственности с использованием трансфертных цен.	2	1	0,25 (0,25)*
		Практическое занятие №16. Алгоритм анализа влияния различных факторов отклонения бюджетных показателей Выявление причин отклонений фактических показателей от запланированных. План-факт анализ исполнения бюджетов. Сравнительный анализ. Факторный анализ. Принятие управленческих решений. Существенность отклонений. Виды отклонений. Корректировка бюджетов. Регламенты исполнения бюджета. Порядок консолидации отчетности центров прибыли, составленной с использованием трансфертных цен.	2	1(1)*	0,25 (0,25)*
		Практическое занятие №17. Развитие методологии финансового анализа Сущность финансового анализа. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия. Анализ планов на предмет их соответствия финансовой цели предприятия. Анализ отклонений. Анализ отчетности. Методы анализа: структурный, факторный (в т.ч. коэффициентный анализ), маржинальный. Автоматизация финансовых расчетов.	2	1	0,25 (0,25)*
		Практическое занятие №18. Финансовое оздоровление предприятия Диагностика предкризисного финансового состояния предприятия. Понятие финансового оздоровления. Причины возникновения ситуаций, требующих финансового оздоровления. Оперативные, тактические, стратегические механизмы финансового оздоровления. Методика финансового оздоровления. Виды и технологии финансового оздоровления предприятия. Банкротство как метод финансового оздоровления. Направления разработки плана финансового оздоровления организации. Оценка и контроль результатов антикризисной стратегии.	2(2)*	1(1)*	0,5 (0,5)*
		Итого по дисциплине:	36 (10)*	18(8)*	6(6)*

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной, заочной) формам обучения соответственно 93 (132, 160) часов, из них 66 (105,

156) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. Основными видами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, опросу, тестированию, контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, выполнение эссе, докладов, подготовка к промежуточной аттестации.

Очная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы на практических занятиях, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения контроль самостоятельной работы чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и очно-заочной, 4 по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	Роль финансового планирования в современной системе управления финансами 1. Система финансовых планов, разрабатываемых в организации. 2. Содержание финансовой работы по исполнению оперативных финансовых планов.	4(5,9)	[1, 3, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Информационная база системы финансового планирования 1. Показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка. 2. Показатели, характеризующие финансовое состояние и финансовые результаты деятельности.	4(6,10)	[1, 3, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Механизмы и методы управления финансовым планированием Методы управления ФП.	3 (5,10)	[4, 5, 6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Стратегическое финансовое планирование 1. Основные параметры на различных стадиях жизненного цикла организации. 2. Долгосрочное финансовое планирование и его роль в процессе финансирования инвестиционных проектов.	3 (5,10)	[1, 3, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Модели финансового планирования 1. Модели безубыточности (операционной и финансовой). 2. Модели общекорпоративных зависимостей 3. Факторные модели. 4. Модель Дюпона. 5. Прогнозирование стоимости компании.	3 (5,10)	[2, 3, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Технология разработки финансового плана 1. Оценка влияния результатов планирования на структуру капитала и доходность бизнеса. 2. БДДС. 3. БДР. 4. Функциональный бюджет. 5. Операционный бюджет.	3 (6,10)	[2, 3, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	<p>Механизм налогового планирования в составе финансового планирования на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая нагрузка. 2. Способы налогообложения. 3. Влияние способов налогообложения на налоговую нагрузку. 4. Налоговые схемы 	4(6,10)	[1, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	<p>Бюджетирование как технология финансового планирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитический аспект бюджетирования. 2. Учётный аспект бюджетирования. 3. Организационный аспект бюджетирования. 4. Программно-технический аспект бюджетирования 	4(6, 9)	[2, 3, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	<p>Понятие системы бюджетного управления и бюджетный процесс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия эффективного бюджетного управления. 2. Особенности организации бюджетного управления на каждой стадии бюджетного цикла. 3. Структура корпоративного бюджетного процесса. Контроль за его реализацией. 	4(6, 9)	[2, 5, 6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	<p>Формирование сводного бюджета предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущее финансовое планирование в организации. 2. Бюджетирование как инструмент текущего финансового планирования. 3. Соотношения между отдельными показателями внутри бюджетных таблиц. 4. Соотношение итоговых показателей отдельных бюджетных таблиц как единого целого бюджета. 5. Бюджет накладных затрат. 6. Бюджет себестоимости. 7. Бюджет административных и маркетинговых затрат 	5 (9, 10)	[1, 3, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	<p>Финансовые бюджеты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетный отчет о прибылях и убытках. 2. Бюджет движения денежных средств (БДДС).. 3. Бюджетный баланс. 4. Система целевых показателей и нормативов. 	5(6,10)	[1, 3, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	<p>Понятие о местах возникновения затрат и центрах ответственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные МВЗ. 2. Вспомогательные МВЗ. 3. Контроль по центрам затрат. 	5(6, 9)	[3, 4, 5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	<p>Планирование денежных потоков</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение движения расчетов с покупателями, поставщиками, с бюджетом, работниками, потребности в дополнительных источниках финансирования, условий возврата кредитов и погашения процентов. 2. Методы сглаживания кассовых разрывов, инструменты мобилизации дебиторской задолженности. 	5 (6, 10)	[2, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3.	<p>Анализ отклонений и управление отклонениями. Понятие «Гибкий бюджет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг исполнения бюджетов. 2. Выявление отклонений фактических показателей от запланированных. 3. Система финансового контроллинга. 4. Регламент согласования платежей. 5. Контроль денежных потоков предприятия, раз- 	4(10,10)	[2, 3, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	работка приоритетов платежей.			
	Развитие методологии финансового анализа 1. Формы финансовой отчетности предприятия. 2. Коэффициентный анализ.	5(9,10)	[1, 3, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Финансовое оздоровление предприятия 1. Понятие финансовой несостоятельности предприятия. 2. Антикризисное управление. 3. Выбор и реализация антикризисной стратегии. Тактические (оперативные) мероприятия по выходу из экономического кризиса.	5(,10)	[1, 3, 4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4.	Подготовка к промежуточной аттестации	27(27, 4)	[1], [2], [3], [4], [5], [6] Конспекты лекций	Сдача экзамена
Итого:		93 (132, 160)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Раздел 1. Основы финансового планирования	ПК-1	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, эссе, доклады, подготовка к практическим занятиям
	1. Роль финансового планирования в современной системе управления финансами		
	2. Информационная база системы финансового планирования		
	3. Механизмы и методы управления финансовым планированием		
	4. Стратегическое финансовое планирование		
	5. Модели финансового планирования		
	6. Технология разработки финансового плана		
2	7. Механизм налогового планирования в составе финансового планирования на предприятии	ПК-1	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, эссе, доклады, подготовка к практическим занятиям
	Раздел 2. Основы бюджетирования		
	8. Бюджетирование как технология финансового планирования		
	9. Понятие системы бюджетного управления и бюджетный процесс		
	10. Формирование сводного бюджета предприятия		
	11. Финансовые бюджеты		
	12. Понятие о местах возникновения затрат и центрах ответственности		
3	13. Планирование денежных потоков	ПК-1	3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, тесты, эссе, доклады, подготовка к практическим занятиям
	Раздел 3. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия		
	14. Анализ отклонений и управление отклонениями. Понятие «Гибкий бюджет»		
	15. Развитие методологии финансового анализа		
	16. Финансовое оздоровление предприятия		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения обучающимися материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарному учебному графику направления подготовки.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);
- оценки знаний в процессе проведения промежуточной аттестации.

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения, равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащий оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровни освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины. Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания надо руководствоваться следующим:

15-20 баллов - обучающийся получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформированных практических навыков, профессиональном применении освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – обучающийся получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелами освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

ПК-1 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать меры социально-экономического развития территорий, финансового планирования, использовать инновационные технологии, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений

В процессе освоения образовательной программы компетенция **ПК-1** формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Б1.В.02 Введение в профессиональную деятельность	1
	Б1.В.03 Социология управления	3
	Б1.В.ДВ.02.01 Территориальная организация населения Б1.В.ДВ.02.02 Регионалистика Б1.В.ДВ.03.01 Финансовое планирование и бюджетирование в организации	5
	Б1.В.ДВ.03.02 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
	Б1.О.31 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.09 История государственного управления	6
	Б1.В.ДВ.01.01 Инфраструктура муниципальных образований Б1.В.ДВ.01.02 Городское хозяйство	7
	Б1.В.17 Региональное управление и территориальное планирование Б1.В.18 Государственное регулирование экономики Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе обучающихся является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если обучающийся по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов, то он получает «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше - «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по дисциплине, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую обучающийся может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамена).

Обучающийся, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			

освоения		неудовлетвори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ПК-1} Определяет основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения (пятый этап)	Знать: основные направления развития профессиональной деятельности; технологии целеполагания с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие	Фрагментарные знания основных направлений развития профессиональной деятельности; технологий целеполагания с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие	Частичные, несистематизированные знания основных направлений развития профессиональной деятельности; технологий целеполагания с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие	Сформирована система знаний основных направлений развития профессиональной деятельности; технологий целеполагания с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний основных направлений развития профессиональной деятельности; технологий целеполагания с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие
	Уметь: определять основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие	Фрагментарно освоено умение определять основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие	Умение определять основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение определять основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения определять основные цели в своей профессиональной деятельности и пути их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие
	Владеть: навыками определения основных целей в своей профессиональной деятельности и путей их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие	Фрагментарно владеет навыками определения основных целей в своей профессиональной деятельности и путей их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие	Навыки определения основных целей в своей профессиональной деятельности и путей их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки определения основных целей в своей профессиональной деятельности и путей их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками определения основных целей в своей профессиональной деятельности и путей их достижения с учетом влияния финансовых и денежно-кредитных факторов на социально-экономическое развитие
ИД-2 _{ПК-1} Использует методики, необходимые	Знать: возможные негативные соци-	Фрагментарные знания возможных негативных	Частичные, несистематизированные зна-	Сформирована система знаний возможных нега-	Сформирована целостная система знаний воз-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
димые для оценки регулирующего воздействия негативных социальных последствий принимаемых решений (пятый этап)	альные последствия принимаемых решений и методик, в том числе финансовых и денежно-кредитные, необходимые для оценки регулирующего воздействия	социальных последствий принимаемых решений и методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для оценки регулирующего воздействия	ния возможных негативных социальных последствий принимаемых решений и методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для оценки регулирующего воздействия	тивных социальных последствий принимаемых решений и методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для оценки регулирующего воздействия, но имеются отдельные пробелы	можных негативных социальных последствий принимаемых решений и методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для оценки регулирующего воздействия
	Уметь: использовать методики, в том числе финансовых и денежно-кредитные, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений	Фрагментарно освоено умение использовать методики, в том числе финансовых и денежно-кредитные, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений	Умение использовать методики, в том числе финансовых и денежно-кредитные, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение использовать методики, в том числе финансовых и денежно-кредитные, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения использовать методики, в том числе финансовых и денежно-кредитные, необходимые для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений
	Владеть: навыками использования методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений	Фрагментарно владеет навыками использования методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений	Навыки использования методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки использования методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками использования методик, в том числе финансовых и денежно-кредитных, необходимых для оценки регулирующего воздействия во избежание негативных социальных последствий принимаемых решений
ИД-3 _{ПК-1}	Знать: меха-	Фрагментарные	Частичные,	Сформирована	Сформирована

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Участвует в разработке социально-экономического развития территорий и финансового планирования (пятый этап)	низмы территориального социально-экономического развития и основы финансового планирования	знания механизмов территориального социально-экономического развития и основ финансового планирования	несистематизированные знания механизмов территориального социально-экономического развития и основ финансового планирования	система знаний механизмов территориального социально-экономического развития и основ финансового планирования, но имеются отдельные пробелы	целостная система знаний механизмов территориального социально-экономического развития и основ финансового планирования
	Уметь: разрабатывать основные направления социально-экономического развития территорий и финансовые планы	Фрагментарно освоено умение разрабатывать основные направления социально-экономического развития территорий и финансовые планы	Умение разрабатывать основные направления социально-экономического развития территорий и финансовые планы сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	Умение разрабатывать основные направления социально-экономического развития территорий и финансовые планы сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	Успешное освоение умения разрабатывать основные направления социально-экономического развития территорий и финансовые планы
	Владеть: навыками разработки и реализации основных направлений социально-экономического развития территорий и финансовых планов	Фрагментарно владеет навыками разработки и реализации основных направлений социально-экономического развития территорий и финансовых планов	Навыки разработки и реализации основных направлений социально-экономического развития территорий и финансовых планов в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки разработки и реализации основных направлений социально-экономического развития территорий и финансовых планов в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками разработки и реализации основных направлений социально-экономического развития территорий и финансовых планов
ИД-4 _{ГК-1} Формирует инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирование (пятый этап)	Знать: инновационные технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и основы бюджетирования	Фрагментарные знания инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и основ бюджетирования	Частичные, несистематизированные знания инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и основ бюджетирования	Сформирована система знаний инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и основ бюджетирования, но имеются отдельные пробелы	Сформирована целостная система знаний инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и основ бюджетирования
	Уметь: формировать инновационные технологии регулирующего	Фрагментарно освоено умение формировать инновационные технологии регулирующего	Умение формировать инновационные технологии регулирующего	Умение формировать инновационные технологии регулирующего	Успешное освоение умения формировать инновационные технологии регулирующего

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	го воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования	гулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования	действия при реализации управленческого решения и бюджетирования сформировано, но недостаточно систематизировано и содержит пробелы	ствия при реализации управленческого решения и бюджетирования сформировано, но систематизировано с незначительными пробелами	щего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования
	Владеть: навыками формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования	Фрагментарно владеет навыками формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования	Навыки формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования в целом сформированы, но не систематизированы и содержат пробелы	Навыки формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования в целом сформированы с незначительными пробелами	Успешно овладел навыками формирования инновационных технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и бюджетирования

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к экзамену, обучающийся должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то обучающийся не допускается к экзамену. Если эта сумма не меньше **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, доклад), она может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	оценку « отлично » заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все предусмотренные учебным планом задания на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4»	70-84	оценку « хорошо » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал; учебные

(хорошо)		задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформированы практические навыки
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	оценку « удовлетворительно » заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	оценку « неудовлетворительно » заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ПК-1}, ИД-2_{ПК-1}, ИД-3_{ПК-1}, ИД-4_{ПК-1} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные темы эссе, докладов

1. Сущность финансового планирования на предприятии.
2. Виды финансовых планов на предприятии.
3. Роль финансового планирования в управлении финансами современных организаций.
4. Финансовая часть бизнес-плана организации.
5. Системы бюджетирования: цели, задачи, функции и понятия.
6. Система бюджетирования на предприятии.
7. «Бюджетирование» и «планирование» – сравнительный анализ.
8. Взаимосвязь финансовой структуры предприятия и бюджета предприятия.
9. Рост стоимости бизнеса – основополагающая цель построения системы бюджетирования.
10. Построение системы бюджетирования.
11. Система бюджетирования как функция стимулирования менеджеров к эффективной работе.
12. Система бюджетирования как функция оплаты работникам предприятия заработной платы.
13. Система бюджетирования как функция распределения обязанностей сотрудников предприятия.
14. Взаимосвязь управленческого учета и бюджетирования.
15. Организационная структура как необходимое условие построения системы бюджетирования.
16. Финансовая структура как необходимое условие построения системы бюджетирования.
17. Взаимосвязь стратегии предприятия и системы бюджетирования.
18. Порядок формирования основного бюджета.
19. Методика разработки операционных бюджетов.
20. Порядок разработки операционных бюджетов.
21. Методика и порядок формирования бюджетов по видам затрат.
22. Методика разработки финансовых бюджетов.
23. Порядок разработки финансовых бюджетов.
24. Отклонения: понятие, виды, подход к анализу, роль в системе контроля исполнения финансового плана.
25. Бюджетирование в системе управления затратами и денежным потоком предприятия.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Роль финансового планирования в современной системе управления финансами

1. Объектами управления финансами являются:

- а. Финансы предприятий;
- б. Организационные структуры, осуществляющие управление;

- в. Страховые компании;
 - г. Финансовая деятельность организаций;
 - д. Государственные финансовые службы.
- 2. Финансовый менеджмент – это система знаний по эффективному управлению:**
- а. Производственно-финансовой деятельностью предприятия;
 - б. Денежными фондами и финансовыми ресурсами предприятий;
 - в. Денежными фондами и финансовыми ресурсами предприятий для достижения стратегических целей и решения тактических задач;
 - г. Денежными фондами предприятия для достижения стратегических целей и решения тактических задач.
- 3. Финансовый менеджмент как процесс управления представляет собой систему, включающую:**
- а. Планирование и организацию;
 - б. Мотивацию и контроль деятельности предприятия;
 - в. Планирование и прогнозирование;
 - г. Все перечисленное выше;
 - д. Ничего из перечисленного выше.
- 4. Тактический финансовый менеджмент представляет собой систему управления, нацеленную на:**
- а. Финансирование оборотных средств;
 - б. Финансирование простого воспроизводства;
 - в. Краткосрочное финансирование;
 - г. Текущее финансовое планирование.
- 5. Основной целью финансового менеджмента является:**
- а. Максимизация прибыли;
 - б. Обеспечение благосостояния собственников предприятия;
 - в. Минимизация финансовых рисков;
 - г. Увеличение рыночной стоимости акций.
- 6. К финансовым ресурсам предприятия относятся:**
- а. Бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход;
 - б. Прибыль, налоги, страховые платежи;
 - в. Денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения.
- 7. Совокупность денежных отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организации, это:**
- а. Финансовые отношения;
 - б. Финансы организации;
 - в. Финансовые ресурсы;
 - г. Капитал организации.
- 8. К собственным финансовым ресурсам организации относятся:**
- а. Страховое возмещение по наступившим рискам;
 - б. Прибыль от основной деятельности;
 - в. Денежные ресурсы, поступившие от финансово-промышленной группы.
- 9. Финансовый риск – это:**
- а. Вероятность потери здоровья, жизни;
 - б. Вероятность возникновения природно-климатических катаклизмов;
 - в. Вероятность финансовых потерь.
- 10. Риск-менеджмент представляет собой:**
- а. Систему управления риском и финансовыми отношениями;
 - б. Систему управления финансовыми организациями;
 - в. Процесс управления денежными потоками предприятий и организаций.

Тема 2. Информационная база системы финансового планирования

1. Финансовая информация – это:

- а. Система финансовых показателей;
- б. Финансовая отчетность предприятия;
- в. Система финансовых показателей, предназначенных для принятия решения, рассчитанная на конкретных пользователей;
- г. Система финансовых показателей, рассчитанная на конкретных пользователей.

2. Система финансовых показателей является основой для:

- а. Проведения анализа финансовой деятельности предприятия;
- б. Планирования и прогнозирования финансовой деятельности предприятия;
- в. Принятия оперативных управленческих решений по всем вопросам финансовой деятельности предприятия;
- г. Все вышеперечисленное;
- д. Ничего из выше перечисленного.

3. Информационное обеспечение финансовой деятельности предприятия представляет собой:

- а. Процесс сбора информации, необходимой для осуществления финансовых решений;

- б. Процесс непрерывного, целенаправленного подбора информационных показателей, необходимых для осуществления финансовых решений;
 - в. Процесс непрерывного, целенаправленного сбора информации, необходимой для осуществления финансовых решений;
 - г. Процесс подбора информативных показателей, необходимых для осуществления финансовых решений.
- 4. Финансовый менеджер – это специалист, осуществляющий:**
- а. Управление финансовыми отношениями предприятия;
 - б. Воздействие на движение капитала, прибыль, инвестиции и накопления;
 - в. Управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;
 - г. Управление денежными потоками предприятия.
- 5. В состав информационной базы входят:**
- а. Сведения регулятивно-правового характера;
 - б. Бухгалтерская отчетность;
 - в. Статистические данные финансового характера;
 - г. Все вышеперечисленное;
 - д. Ничего из перечисленного выше.
- 6. К нормативно-плановым показателям относятся:**
- а. Нормативно-регулирующие показатели по финансовой деятельности предприятия;
 - б. Нормативно-регулирующие показатели по функционированию отдельных сегментов финансового рынка;
 - в. Плановые показатели финансового развития предприятия;
 - г. Все вышеперечисленное;
 - д. Ничего из выше перечисленного.
- 7. Процесс разработки финансовых решений зависит от:**
- а. Уровня социального образования финансовых менеджеров;
 - б. Качества информационного обеспечения;
 - в. Применения методов количественного анализа;
 - г. Не расположенности субъектов финансового управления к риску.
- 8. При формировании информационного обеспечения для целей финансового планирования предприятия следует включать:**
- а. Информацию о самом предприятии;
 - б. Информацию о внешней среде;
 - в. Информацию личного характера;
 - г. Информацию о направлениях развития предприятий и технологиях производства, новых видах товаров, работ и услуг;
 - д. Данные социологических исследований.
- 9. Информация, позволяющая выявить уровень платежеспособности предприятия и оценить его надежность и ликвидность, интересует следующих внешних пользователей:**
- а. Кредиторов;
 - б. Инвесторов;
 - в. Поставщиков;
 - г. Клиентов.
- 10. Информация, позволяющая принимать обоснованные управленческие решения, интересует следующих пользователей:**
- а. Кредиторов;
 - б. Поставщиков;
 - в. Руководство;
 - г. Сотрудников предприятия.

Тема 3. Механизмы и методы управления финансовым планированием

1. Элементами механизма управления финансовым планированием являются:

- а. Организационная структура;
- б. Экономические и финансовые инструменты;
- в. Правовые и регулятивные инструменты;
- г. Мотивационные стимулы

2. В роли координатора процесса финансового планирования выступают:

- а. Планово-экономический отдел (планово-экономическое управление);
- б. Финансовая служба (финансовое управление);
- в. Отдел закупок;
- г. Оптовый склад

3. _____ механизм предполагает обоснование организационной структуры финансовой деятельности и разработку финансовой модели предприятия:

- а. Организационный;
- б. Экономический;
- в. Правовой;

- г. Мотивационный
4. _____ механизм предполагает использование совокупности соответствующих принципов, методов и инструментов управления финансовым планированием:
- а. Организационный;
 - б. Экономический;
 - в. Правовой;
 - г. Мотивационный
5. _____ механизм предполагает разработку совокупности внутренних нормативных документов предприятия, регламентирующих процесс финансового планирования:
- а. Организационный;
 - б. Экономический;
 - в. Правовой;
 - г. Мотивационный
6. _____ механизм представляет собой упорядоченную совокупность мотивов достижения поставленных целей:
- а. Организационный;
 - б. Экономический;
 - в. Правовой;
 - г. Мотивационный
7. Перспективный финансовый план разрабатывается на период:
- а. До 1 года;
 - б. 1 год;
 - в. Более года;
 - г. Месяц.
8. Текущий финансовый план разрабатывается на период:
- а. До 1 года;
 - б. 1 год;
 - в. Более года;
 - г. Месяц.
9. Оперативный финансовый план разрабатывается на период:
- а. До 1 года;
 - б. 1 год;
 - в. Более года;
 - г. Месяц.
10. Результатом текущего финансового планирования является разработка документов:
- а. Годовой план доходов и расходов;
 - б. План финансовых результатов;
 - в. План движения денежных средств;
 - г. Плановый баланс активов и пассивов.

Тема 4. Стратегическое финансовое планирование

1. Решения, последствия которых проявляются сразу, называются:
- д. Оперативными;
 - е. Стратегическими;
 - ж. Тактическими.
2. Решения, определяющие пути развития организации на долгие годы, называются:
- а. Оперативными;
 - б. Стратегическими;
 - в. Тактическими.
3. В процессе какого планирования большее внимание уделяется финансовым ресурсам?
- а. Оперативного;
 - б. Тактического;
 - в. Стратегического.
4. Долгосрочный (стратегический) план является:
- а. Уровнем планирования;
 - б. Формой организации планирования;
 - в. Форматом плановых документов.
5. Какой план содержит показатели финансового обеспечения стратегии развития предприятия?
- а. Долгосрочный план;
 - б. Текущий план;
 - в. Оперативный план.
6. С чего начинается любой цикл планирования?
- а. С определения целей;
 - б. С поиска финансовых ресурсов;
 - в. С назначения руководителя организации.

7. Структура финансовых ресурсов определяется в результате разработки:
 - а. Стратегического финансового плана;
 - б. Текущего финансового плана;
 - в. Оперативного финансового плана.
8. Финансовая стратегия является основой:
 - а. Долгосрочного финансового плана;
 - б. Текущего финансового плана;
 - в. Оперативного финансового плана.
9. _____ – это генеральный план действий по обеспечению предприятия финансовыми ресурсами и распределению его прибыли между целями реинвестирования и выплаты доходов собственникам.
 - а. Финансовая стратегия;
 - б. Бюджет движения денежных средств;
 - в. Бюджет доходов и расходов.
10. Стратегии ограниченного роста и ускоренного роста являются:
 - а. Корпоративными стратегиями;
 - б. Функциональными стратегиями.

Тема 5. Модели финансового планирования

1. Модели финансового планирования направлены на:
 - а. Выявление основных финансовых взаимозависимостей;
 - б. Определение целей финансового менеджмента;
 - в. Определение задач центрам финансовой ответственности.
2. На основе оценки уровня доходности собственного капитала создаются:
 - а. Модели оценки безубыточности;
 - б. Модели общекорпоративных зависимостей;
 - в. Бюджетирование;
 - г. Модели построения прогнозной финансовой отчетности.
3. _____ – это процесс расчета и суммирования финансовых показателей, конкретизирующих финансовые планы предприятия в денежном и натуральном выражении на определенный период времени.
 - а. Модели оценки безубыточности;
 - б. Модели общекорпоративных зависимостей;
 - в. Бюджетирование;
 - г. Модели построения прогнозной финансовой отчетности.
4. Модели оценки безубыточности основаны на построении зависимости между:
 - а. Получением денежных потоков и объемом выпуска;
 - б. Получением денежных потоков и объемом собственного капитала предприятия;
 - в. Объемом выпуска продукции и постоянными издержками.
5. Цель построения модели безубыточности – найти такую точку объема продаж, при которой:
 - а. Выручка (доход от реализации) покрывает издержки;
 - б. Выручка (доход от реализации) покрывает постоянные издержки;
 - в. Выручка (доход от реализации) меньше издержек;
 - г. Выручка (доход от реализации) меньше постоянных издержек.
6. В точке операционной безубыточности:
 - а. Операционная прибыль меньше нуля;
 - б. Операционная прибыль равна нулю;
 - в. Операционная прибыль больше нуля.
7. В точке финансовой безубыточности:
 - а. Чистая прибыль меньше нуля;
 - б. Чистая прибыль равна нулю;
 - в. Чистая прибыль больше нуля.
8. Для построения модели операционного рычага предполагается зависимость:
 - а. Переменных издержек от объема выпуска;
 - б. Объем выпуска от переменных издержек;
 - в. Постоянных издержек от объема выпуска;
 - г. Объем выпуска от постоянных издержек.
9. Маржинальный доход – это:
 - а. Разница между реализационным доходом и переменными издержками;
 - б. Разница между реализационным доходом и постоянными издержками;
 - в. Сумма реализационного дохода и переменных издержек;
 - г. Сумма реализационного дохода и постоянных издержек.
10. В точке операционной безубыточности:
 - а. Маржинальный доход больше постоянных издержек;
 - б. Маржинальный доход равен постоянным издержкам;

- в. Маржинальный доход меньше постоянных издержек.

Тема 6. Технология разработки финансового плана

1. Структура и содержание финансовый план деятельности предприятия определяют весь процесс ведения бизнеса и его результаты.

- а. Верно;
- б. Неверно.

2. Финансовый план организации не предполагает обеспечения баланса между плановым и фактическим поступлением выручки, а также плановым и фактическим объёмом расходов организации.

- а. Верно;
- б. Неверно.

3. Выберите верные утверждения:

- а. Планы могут формироваться только по отдельным подразделениям предприятия;
- б. Сводный агрегированный финансовый план предприятия включает в себя основные планы отдельных подразделений;
- в. Финансовые планы предприятия различаются периодами планирования и своим предметным составом.

4. _____ планы призваны обеспечить составление основных планов.

- а. Инвестиционные;
- б. Вспомогательные;
- в. Функциональные;
- г. Модернизационные.

5. Планирование всех доходов и направлений расходования денежных средств предприятия для обеспечения его развития называется:

- а. Финансовым;
- б. Статистическим;
- в. Управленческим;
- г. Налоговым.

6. Увязка доходов с необходимыми расходами – это:

- а. Цель финансового планирования;
- б. Предмет финансового планирования;
- в. Объект финансового планирования.

7. _____ позволяет выяснить, в каких областях деятельности предприятия намеченные планы выполняются неудовлетворительно.

- а. Статистический учет;
- б. Бюджетный контроль;
- в. Финансовый учет;
- г. Налоговый контроль.

8. При планировании финансовых показателей не применяются:

- а. Нормативный метод;
- б. Расчётно-аналитический метод;
- в. Балансовый метод;
- г. Налоговый метод.

9. Формой финансового планирования на уровне коммерческого предприятия является:

- а. Смета расходов;
- б. Бюджет;
- в. Финансовый план;
- г. Баланс доходов и расходов.

10. Формой финансового планирования в бюджетной организации является:

- а. Смета расходов;
- б. Бюджет;
- в. Финансовый план;
- г. Баланс доходов и расходов.

Тема 7. Механизм налогового планирования в составе финансового планирования на предприятии

1. Пределами налогового планирования являются:

- а. Законодательные ограничения;
- б. Социальные ограничения;
- в. Меры административного воздействия;
- г. Отраслевые ограничения;
- д. Специальные судебные доктрины.

2. Налоговая оптимизация - это:

- а. Использование пробелов в действующем законодательстве с целью уменьшения налоговых платежей;
- б. Уклонение от уплаты налогов;
- в. Мероприятия, позволяющие максимально отодвинуть срок уплаты налогов.

3. Существуют ли временные пределы налогового планирования?

- а. Да;
 - б. Нет.
- 4. К принципам налогового планирования относятся:**
- а. Осуществлять уплату налога в последний день установленного периода;
 - б. Платить минимум из положенного;
 - в. Отсутствие коммерческой тайны.
- 5. В структуру налогового плана предприятия входят:**
- а. Годовой бюджет предприятия;
 - б. Тактический месячный налоговый бюджет;
 - в. Кассовый план.
- 6. Предоставление недостоверных данных для исчисления и уплаты налогов – это:**
- а. Уклонение от уплаты налогов;
 - б. Обход налогов;
 - в. Налоговое планирование.
- 7. Легальная минимизация налоговых выплат - это суть:**
- а. Налогового планирования;
 - б. Налогового производства;
 - в. Налогового регулирования.
- 8. Сущность налогового планирования заключается:**
- а. В признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств;
 - б. В признании за каждым налогоплательщиком права использовать все средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств;
 - в. В признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы ухода от налогов.
- 9. В основе налогового планирования лежит:**
- а. Максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства;
 - б. Оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства;
 - в. Максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства.
- 10. По законодательству Российской Федерации субъекты предпринимательства наделены полномочиями защищать свои имущественные права:**
- а. Любыми не запрещенными законом способами;
 - б. Любыми разрешенными законом способами;
 - в. Любыми санкционированными законом способами.

Тема 8. Бюджетирование как технология финансового планирования

- 1. Выберите верные утверждения:**
- а. Бюджет – это качественные характеристики различных планов деятельности предприятия;
 - б. Бюджет – есть план, отражающий поступление и расход финансовых средств;
 - в. Бюджет – это долгосрочный план предприятия.
- 2. Выберите неверные утверждения:**
- а. Бюджетирование есть процесс разработки бюджетов;
 - б. Бюджетирование есть технология управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;
 - в. Бюджетирование есть технология финансового анализа деятельности фирмы.
- 3. Объекты бюджетирования:**
- а. Отрасль;
 - б. Предприятие;
 - в. ЦФО;
 - г. Бизнес-процессы.
- 4. Финансовая стратегия предприятия носит по отношению к бюджету подчиненный характер и должна быть согласована с его целями и направлениями.**
- а. Верно;
 - б. Неверно.
- 5. Основные задачи бюджетирования:**
- а. Мониторинг финансовых результатов;
 - б. Оценка выполнения плана центрами финансовой ответственности и их руководителей;
 - в. Выявление и анализ причин отклонений, принятие решений о проведении корректирующих воздействий;
 - г. Факторный анализ рентабельности.
- 6. Степень формализации внутрифирменной системы бюджетирования зависит от факторов:**
- а. Масштаб организации;

- б. Традиции организации;
 - в. Внешняя среда;
 - г. Возраст руководителя.
- 7. Чем крупнее предприятие, тем:**
- а. Сложнее и разветвленнее у него организационная структура;
 - б. Проще у него организационная структура;
 - в. Меньше необходимости в координации работы между его сегментами.
- 8. Выберите все правильные ответы, определяющие назначение бюджета:**
- а. В бюджете определены цели нашей работы;
 - б. В бюджете определена деятельность, которую необходимо осуществить для достижения поставленных целей;
 - в. В бюджете содержится план мероприятий достижения поставленных целей;
 - г. В бюджете указаны ресурсы, необходимые для достижения целей;
 - д. Бюджет – это план расходования финансовых ресурсов.
- 9. Что относится к преимуществам бюджетирования?**
- а. Возможность анализа финансовых коэффициентов;
 - б. Возможность использования форм финансовой отчетности для контроля сопоставлением финансовых отчетов с бюджетами;
 - в. Возможность использования форм финансовых планов для налоговой отчетности.
- 10. Какие объекты бюджетирования вы можете перечислить?**
- а. Объекты внешней среды, по которым ведется планирование, учет, анализ и контроль исполнения бюджетов;
 - б. Регламенты, по которым ведется планирование, учет, анализ и контроль исполнения бюджетов;
 - в. Объекты предприятия, по которым ведется планирование, учет, анализ и контроль исполнения бюджетов.

Тема 9. Понятие системы бюджетного управления и бюджетный процесс

- 1. Корпоративное бюджетирование – процесс составления и реализации бюджета в практической деятельности предприятия.**
- а. Верно;
 - б. Неверно.
- 2. Бюджетный процесс:**
- а. Должен быть непрерывным;
 - б. Может прерываться;
 - в. Непрерывность не имеет никакого значения для бюджетного процесса.
- 3. Регламент взаимодействия служб аппарата управления и структурных подразделений – это:**
- а. Система управления бюджетированием;
 - б. Система управления финансами;
 - в. Система управления предприятием.
- 4. Важнейшая составляющая регламента бюджетного процесса:**
- а. Внешний документооборот;
 - б. Внутренний документооборот;
 - в. Денежные потоки.
- 5. Выберите верные утверждения:**
- а. При разработке бюджета нет необходимости в большом объеме соответствующей количественной информации о деятельности предприятия;
 - б. Бюджетный процесс всегда реализуется через соответствующую финансовую структуру и систему управления предприятия;
 - в. Процесс разработки, контроля и анализа исполнения бюджета предполагает регистрацию и обработку больших массивов информации.
- 6. В бюджетном процессе при использовании программно-технических средств:**
- а. Уровень оперативности учетно-аналитической работы существенно повышается;
 - б. Качество учетно-аналитической работы понижается;
 - в. Количество ошибок сокращается.
- 7. Бюджетное правило гласит: ежемесячное финансирование операционной деятельности компании осуществляется в размере не более _____ лимитов финансирования, предшествующего бюджетированию года.**
- а. 1/3;
 - б. 1/4;
 - в. 1/6;
 - г. 1/12.
- 8. Гибкий бюджет предпочтителен и является более действенным операционным инструментом в работе менеджера.**
- а. Верно;
 - б. Неверно.

9. Выберите верные утверждения:

- а. Нормирование один из основных инструментов контроля расходов;
- б. Нормирование представляет собой разработку предельных показателей расходов;
- в. Нормирование не принято использовать в ситуационном моделировании.

10. Методологию составления, контроля и анализа сводного бюджета включает:

- а. Аналитический блок;
- б. Учетный блок;
- в. Организационный блок;
- г. Программно-технический блок.

Тема 10. Формирование сводного бюджета предприятия

1. Скоординированный по всем подразделениям или функциям план работы для организации в целом представляет собой мастер-бюджет (master budget).

- а. Верно;
- б. Неверно.

2. _____ бюджет представляет собой систему взаимосвязанных операционных (функциональных), финансовых и инвестиционных бюджетов.

- а. Мастер-;
- б. Сводный;
- в. Прогнозный.

3. _____ бюджеты показывают планируемые операции на предстоящий год для сегмента или отдельной функции предприятия.

- а. Операционные;
- б. Финансовые;
- в. Инвестиционные.

4. _____ бюджеты отражают предполагаемые источники финансовых средств и направления их использования в будущем периоде.

- а. Операционные;
- б. Финансовые;
- в. Инвестиционные.

5. _____ бюджеты отражают решения руководства в отношении долгосрочных капитальных и финансовых вложений.

- а. Операционные;
- б. Финансовые;
- в. Инвестиционные.

6. На этом этапе достигается баланс бюджетов с целью проверки достижения установленных для бюджетов бюджетных единиц (центров ответственности) значений контрольных показателей.

- а. Уточнение значений целевых показателей предприятия.
- б. Прогноз исполнения бюджета за отчетный период.
- в. Рассмотрение и согласование бюджетов.
- г. Консолидация бюджетов в сводный бюджет предприятия.

7. На этом этап на основе уточнённых стратегических целей и задач предприятия разрабатывается прогноз бюджетов за отчётный год.

- а. Уточнение значений целевых показателей предприятия.
- б. Прогноз исполнения бюджета за отчетный период.
- в. Рассмотрение и согласование бюджетов.
- г. Консолидация бюджетов в сводный бюджет предприятия.

8. Мониторинг исполнения сводного бюджета предполагает осуществление контроля (включая анализ) исполнения бюджета по ключевым параметрам и его корректировку в случае необходимости.

- а. Верно;
- б. Неверно.

9. Выберите верные утверждения:

- а. Совокупность всех бюджетов и порядок их составления называют бюджетной моделью;
- б. Консолидацию бюджетов в сводный бюджет предприятия проводит обычно отдел сбыта предприятия;
- в. Финансовые бюджеты отражают решения руководства в отношении долгосрочных капитальных и финансовых вложений.

Тема 11. Финансовые бюджеты

1. Позволяет управлять платежеспособностью предприятия:

- а. Кассовый бюджет;
- б. Бюджет доходов и расходов;
- в. Бюджет баланса;
- г. Любой из вышеперечисленных бюджетов;
- д. Ни один из вышеперечисленных бюджетов.

2. Позволяет управлять рентабельностью предприятия:

- а. Кассовый бюджет;
 - б. Бюджет доходов и расходов;
 - в. Бюджет баланса;
 - г. Любой из вышеперечисленных бюджетов;
 - д. Ни один из вышеперечисленных бюджетов.
- 3. Планирование, осуществляемое на месяц, квартал, называется:**
- а. Оперативным;
 - б. Текущим;
 - в. Перспективным.
- 4. Кассовый план является разновидностью:**
- а. Перспективных планов;
 - б. Текущих планов;
 - в. Долгосрочных планов;
 - г. Оперативных планов.
- 5. Платежный календарь является разновидностью:**
- а. Перспективных планов;
 - б. Текущих планов;
 - в. Долгосрочных планов;
 - г. Оперативных планов.
- 6. Финансовым документом, обеспечивающим, ежедневную синхронизацию денежных поступлений и расходов организации является:**
- а. Бизнес-план;
 - б. Кассовый план;
 - в. Платежный календарь;
 - г. Отчет о движении денежных средств.
- 5. Оперативное финансовое планирование включает в себя финансовые планы:**
- а. Кассовый план;
 - б. Платежный календарь;
 - в. Налоговый календарь
 - г. План движения денежных средств.
- 6. В практике планирования различных коммерческих организаций Бюджет движения денежных средств может называться:**
- а. Кассовый план;
 - б. Платежный календарь;
 - в. Налоговый календарь;
 - г. Финансовый план.
- 7. Бюджет движения денежных средств относится к _____ бюджетам:**
- а. Финансовым;
 - б. Операционным;
 - в. Инвестиционным.
- 8. Отчет о доходах и расходах включает в себя следующие статьи:**
- а. Сумма денежных средств, перечисленных поставщикам и подрядчикам в счет оплаты продукции, работ, услуг;
 - б. Доходы от переоценки ценных бумаг;
 - в. Выручка от реализации продукции;
 - г. Средства, уплаченные по налогу на прибыль;
 - д. Доходы от участия в капитале других организаций.
- 9. Прогноз баланса организации представляет собой:**
- а. Прогнозный документ, в котором отражаются источники формирования капитала и средства его размещения как индикатор финансового состояния предприятия на определенную дату в будущем;
 - б. План, определяющий величину получаемой прибыли на определенную дату в будущем;
 - в. Финансовый документ, отражающий получение и расходование денежных средств предприятия в разрезе различных видов деятельности.
- 10. Отметьте статьи, которые включаются в раздел «Инвестиционная деятельность» Отчета о движении денежных средств:**
- а. Эмиссия облигаций;
 - б. Налог на прочие доходы;
 - в. Краткосрочные финансовые вложения;
 - г. Капитальные вложения непроизводственного назначения;
 - д. Затраты на проведения НИОКР.

Тема 12. Понятие о местах возникновения затрат и центрах ответственности

1. Стратегической финансовой целью центра прибыли является:

- а. Увеличение доходов;
- б. Экономия (оптимизация) затрат;

- в. Максимизация прибыли;
 - г. Максимизация прибыли на вложенный капитал
- 2. Стратегической финансовой целью центра инвестиций является:**
- а. Увеличение доходов;
 - б. Экономия (оптимизация) затрат;
 - в. Максимизация прибыли;
 - г. Максимизация прибыли на вложенный капитал.
- 3. Стратегической финансовой целью центра дохода является:**
- а. Увеличение доходов;
 - б. Экономия (оптимизация) затрат;
 - в. Максимизация прибыли;
 - г. Максимизация прибыли на вложенный капитал.
- 4. Стратегической финансовой целью центра затрат является:**
- а. Увеличение доходов;
 - б. Экономия (оптимизация) затрат;
 - в. Максимизация прибыли;
 - г. Максимизация прибыли на вложенный капитал.
- 5. Центр финансовой ответственности, в котором в пределах выделенного бюджета реализуется функция максимизации дохода от продаж, называется:**
- а. Центром затрат;
 - б. Центром прибыли;
 - в. Центром дохода;
 - г. Центром инвестиций.
- 6. Центр финансовой ответственности, в котором в пределах установленного бюджета расходов реализуется функция экономии затрат, называется:**
- а. Центром затрат;
 - б. Центром прибыли;
 - в. Центром дохода;
 - г. Центром инвестиций.
- 7. Центр финансовой ответственности, в котором на основании вариации цен и затрат выполняются функции максимизации прибыли и рентабельности, называется:**
- а. Центром затрат;
 - б. Центром прибыли;
 - в. Центром дохода;
 - г. Центром инвестиций.
- 8. В центре дохода в пределах выделенного бюджета реализуется функция максимизации дохода от продаж, прибыли и рентабельности.**
- а. Верно;
 - б. Неверно.
- 9. В центре затрат в пределах выделенного бюджета и на основе вариации цен реализуется функция экономии затрат.**
- а. Верно;
 - б. Неверно.
- 10. Система управления предприятием по центрам ответственности через бюджеты, позволяющая достигать поставленные цели путем наиболее эффективного использования ресурсов – это _____.**
- а. Финансовое управление;
 - б. Бюджетное управление;
 - в. Налоговое управление.

Тема 13. Планирование денежных потоков

1. Выберите неверные утверждения:

- а. Любому предприятию необходимо иметь в своем распоряжении денежные средства;
- б. Положительный денежный поток – это расходы предприятия;
- в. Отрицательный денежный поток – это расходы предприятия;
- г. Денежный поток стабилизирует операционные процессы, повышает их ритмичность.

2. Грамотно налаженные денежные потоки:

- а. Улучшают ритмичность всех процессов;
- б. Способствуют росту объемов производства;
- в. Снижают производительность;
- г. Деформируют сырьевые и материальные запасы.

3. Определение достаточности уровня формирования финансовых запасов – это:

- а. Задача анализа денежных потоков;
- б. Цель анализа денежных потоков;
- в. Принцип управления денежными потоками.

4. Для анализа эффективности денежных потоков, всегда подлежат изучению следующие документы:

- а. Бухгалтерский баланс;
 - б. Баланса доходов и расходов;
 - в. Баланса движения денежных средств;
 - г. Отчёт о финансовых результатах;
 - д. Отчёт о движении денежных средств.
- 5. Документ, в котором представлены все имеющиеся в наличии активы, действующие обязательства и общий капитал предприятия – это:**
- а. Бухгалтерский баланс;
 - б. Баланса доходов и расходов;
 - в. Баланса движения денежных средств;
 - г. Отчёт о финансовых результатах;
 - д. Отчёт о движении денежных средств.
- 6. Документ, в котором перечислены источники финансовых средств и направления их использования за отчётный период – это:**
- а. Бухгалтерский баланс;
 - б. Баланса доходов и расходов;
 - в. Баланса движения денежных средств;
 - г. Отчёт о финансовых результатах;
 - д. Отчёт о движении денежных средств.
- 7. В экономическом мире выделяют два основных практических метода анализа и составления отчёта о движении денежных средств.**
- а. Верно;
 - б. Неверно.
- 8. _____ метод опирается на учётные данные о финансовых оборотах компании.**
- а. Прямой; +
 - б. Косвенный;
 - в. Постоянный;
 - г. Переменный;
 - д. Накладной.
- 9. _____ метод подразумевает исследование статей и финансовых средств, и прочих активов и пассивов, колебание которых в ту или иную сторону влечёт за собой изменение денежных потоков фирмы.**
- а. Прямой;
 - б. Косвенный;
 - в. Постоянный;
 - г. Переменный;
 - д. Накладной.
- 10. Прямой метод анализа движения денежных потоков включает направления исследований:**
- а. Функциональный анализ;
 - б. Факторный анализ;
 - в. Горизонтальный анализ;
 - г. Вертикальный анализ.

Тема 14. Анализ отклонений и управление отклонениями. Понятие «Гибкий бюджет»

- 1. Бюджеты – инструмент краткосрочного планирования на предприятии.**
- а. Верно;
 - б. Неверно.
- 2. Управление по отклонениям осуществляется:**
- а. Выявлением расхождений между бюджетными и фактическими показателями; +
 - б. Выявлением расхождений между бюджетными показателями и установленными организацией целями;
 - в. Выявлением расхождений между фактическими и плановыми показателями.
- 3. При управлении по отклонениям контроль с обратной связью подразумевает:**
- а. Сравнение бюджетных и фактических результатов;
 - б. Сравнение желаемых результатов (т. е. целей) с бюджетными;
 - в. Сравнение фактических результатов со среднеотраслевыми показателями.
- 4. При управлении по отклонениям контроль с прямой связью подразумевает:**
- а. Сравнение бюджетных и фактических результатов;
 - б. Сравнение желаемых результатов (т. е. целей) с бюджетными;
 - в. Сравнение фактических результатов со среднеотраслевыми показателями.
- 5. Контроль с обратной связью носит _____ характер.**
- а. Ретроспективный;
 - б. Перспективный;
 - в. Нейтрален ко времени.
- 6. Сравнение бюджетных и фактических результатов осуществляется в процессе:**
- а. Контроля с обратной связью;

- б. Контроля с прямой связью;
- в. Налогового контроля.
- 7. Сравнение желаемых результатов (т. е. целей) с бюджетными осуществляется в процессе:**
 - а. Контроля с обратной связью;
 - б. Контроля с прямой связью;
 - в. Налогового контроля.
- 8. Финансовый контроль, имеет следующие способы информационного проявления:**
 - а. Правила и предписания;
 - б. Целевые показатели;
 - в. Федеральные законы.
- 9. В форме процедур предварительного и текущего контроля реализуются:**
 - а. Правила и предписания;
 - б. Целевые показатели;
 - в. Федеральные законы.
- 10. В форме заключительного (результатирующего) контроля реализуются:**
 - а. Правила и предписания;
 - б. Целевые показатели;
 - в. Федеральные законы.

Тема 15. Развитие методологии финансового анализа

- 1. Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ:**
 - а. SWOT-анализ
 - б. Балансовый отчет;
 - в. Отчет о финансовых результатах;
 - г. Отчет об источниках и исполнении фондов.
- 2. Коэффициент ликвидности показывает:**
 - а. Активность использования собственного капитала;
 - б. Доходность фирмы;
 - в. Платежеспособность фирмы;
 - г. Эффективность использования долга.
- 3. В результате _____ анализа выясняются причины имевших место отклонений от плановых заданий.**
 - а. Перспективного;
 - б. Ретроспективного;
 - в. Сравнительного;
 - г. Функционального.
- 4. В результате _____ анализа могут быть получены более или менее обоснованные прогнозы изменения в будущем ситуации на рынках и разработаны превентивные меры по нивелированию действия возможных негативных факторов.**
 - а. Перспективного;
 - б. Ретроспективного;
 - в. Сравнительного;
 - г. Функционального.
- 5. Активы, относящиеся к внеоборотным:**
 - а. Долгосрочные финансовые вложения;
 - б. Запасы;
 - в. Нематериальные активы;
 - г. Основные средства.
- 6. Анализ ликвидности активов заключается в:**
 - а. Сравнении обязательств организации с прибылью;
 - б. Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения;
 - в. Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности.
- 7. Благоприятной тенденцией является:**
 - а. Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период;
 - б. Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период;
 - в. Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период.
- 8. В состав краткосрочных обязательств входят:**
 - а. Дебиторская задолженность;
 - б. Кредиторская задолженность;
 - в. Нераспределенная прибыль;
 - г. Финансовые вложения.
- 9. В состав оборотных (текущих) активов не входят:**
 - а. Дебиторская задолженность;
 - б. Запасы и затраты;

- в. Краткосрочные финансовые вложения;
- г. Нематериальные активы.

10. В ходе финансового анализа используются измерители:

- а. Преимущественно натуральные;
- б. Преимущественно стоимостные;
- в. Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные;

Тема 16. Финансовое оздоровление предприятия

1. Определите неверное утверждение:

- а. Кризис предприятий не считается нормальным явлением рыночной экономики;
- б. Антикризисное финансовое управление – это процесс преодоления финансовой несостоятельности предприятия в условиях развивающегося кризиса;
- в. Финансовое оздоровление представляет собой реабилитационную процедуру банкротства.

2. Кризис – это...

- а. Хроническая неплатежеспособность организации;
- б. Превышение кредиторской задолженности над дебиторской;
- в. Использование кредитов для приобретения оборотных средств.

3. Выделяют следующие уровни антикризисного управления:

- а. Оперативный, текущий и стратегический;
- б. Оперативный и стратегический;
- в. Оперативный и текущий.

4. Цель антикризисного управления с позиции финансового менеджмента – это...

- а. Максимизация прибыли и оптимизация портфеля выпускаемой продукции;
- б. Восстановление финансовой устойчивости и платежеспособности;
- в. Снижение кредиторской и дебиторской задолженностей организации.

5. Подсистему антикризисного управления формируют:

- а. Стратегическое управление, реинжиниринг, бенчмаркинг;
- б. Тактическое управление, кризис-менеджмент, маркетинг;
- в. Управление персоналом, реструктуризация, управление несостоятельностью.

6. Политика антикризисного финансового управления не включает:

- а. Методы и модели прогнозирования вероятности наступления банкротства;
- б. Механизмы финансового оздоровления хозяйствующего субъекта;
- в. Меры, направленные на расширение масштабов распространения кризисов;
- г. Меры, направленные на смягчение и преодоление последствий кризисных ситуаций.

7. Формы финансового оздоровления – это...

- а. Пролонгация краткосрочной кредиторской задолженности;
- б. Оптимизация ассортиментной политики организации;
- в. Вертикальное слияние организаций.

8. К реабилитационным процедурам банкротства не относятся:

- а. Финансовое оздоровление;
- б. Внешнее управление;
- в. Конкурсное производство;
- г. Мировое соглашение.

9. Инициатива по проведению финансового оздоровления может исходить от:

- а. Участников (учредителей);
- б. Собственника имущества должника – унитарного предприятия;
- в. Третьего лица (третьих лиц).
- г. Главного бухгалтера предприятия.

10. При финансовом оздоровлении должник под контролем кредиторов и суда на основании особых документов – _____ – осуществляет расчёт с кредиторами.

- а. Протокола общего собрания учредителей (участников) должника;
- б. Сведений о предлагаемом учредителями (участниками) должника обеспечении исполнения должником обязательств;
- в. Плана финансового оздоровления;
- г. Графика погашения задолженности.

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг-контроль

1. Понятие финансового планирования в организации.
2. Методы финансового планирования.
3. Источники финансового планирования.
4. Стратегия финансового планирования.

5. Нормы и нормативы финансового планирования.
6. Этапы финансового планирования.
7. Система финансовых планов, разрабатываемых в организации.
8. Информационные источники финансового планирования.
9. Модели финансового планирования.
10. Бюджет предприятия.
11. Бюджет продаж.
12. План производства продукции (компания производит единственный продукт).
13. Бюджет затрат на основные материалы.
14. Бюджет затрат на оплату труда основного персонала.
15. Бюджет накладных затрат.
16. Бюджет себестоимости.
17. Бюджет административных и маркетинговых затрат.
18. Плановый отчет о прибыли.
19. Бюджет денежных средств. Плановый баланс.
20. Функциональный бюджет, операционный бюджет.

2-ой рейтинг-контроль

1. Понятие налогового планирования.
2. Механизм планирования налоговых отчислений предприятия в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации в соответствии с действующим налоговым законодательством.
3. Способы налогообложения и их влияние на налоговую нагрузку.
4. Налоговые схемы.
5. Понятие «бюджетирование». Бюджетирование как инструмент текущего финансового планирования.
6. Цели и задачи бюджетирования.
7. Роль бюджетов в принятии управленческих решений.
8. Фактор риска в процессе бюджетирования
9. Технология управления предприятием с помощью инструмента – бюджет.
10. Цели, субъекты, инструменты бюджетного управления.
11. Этапы постановки бюджетного управления на предприятии.
12. Бюджетный цикл и его основные компоненты: цикл планирования, цикл исполнения бюджета, цикл анализа и контроля, их краткая характеристика.
13. Сводный бюджет доходов и расходов.
14. Финансовая стратегия.
15. Финансовая часть бизнес-плана корпорации.
16. Бюджетный регламент: понятия, составные элементы, порядок разработки.
17. Этапы бюджетного процесса (разработки проекта сводного бюджета; утверждение; анализ исполнения).
18. Участники бюджетного процесса.
19. Способы составления бюджетов: «снизу-вверх», «сверху-вниз», итеративный подход. Достоинства и недостатки каждого метода.
20. Сводный бюджет или мастер-бюджет: особенности разработки.
21. Порядок консолидации различных уровней управления и функционального назначения.
22. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных сводных планов

3-ий рейтинг-контроль

1. Центры финансовой ответственности и их классификации.
2. Формирование регламента взаимодействия центров финансовой ответственности.
3. Понятие места возникновения затрат (МВЗ). Основные МВЗ и вспомогательные МВЗ.
4. Зависимости между местами возникновения затрат и центрами ответственности.
5. Деление затрат на постоянные и переменные.
6. Механизмы привязки финансовых планов и бюджетов к ЦО, ЦФО и МВЗ.
7. Нормативный учет затрат. Планирование и прогнозирование затрат.

8. Текущее, оперативное и перспективное планирование денежных средств.
9. Платежный календарь.
10. Проблемы планирования денежных потоков в сельском хозяйстве.
11. Выявление причин отклонений фактических показателей от запланированных. Сущность и виды отклонений.
12. План-факт анализ исполнения бюджетов.
13. Корректировка бюджетов.
14. Регламент согласования платежей.
15. Контроль денежных потоков предприятия, разработка приоритетов платежей.
16. Сущность финансового анализа. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия.
17. Методы финансового анализа.
18. Диагностика предкризисного финансового состояния предприятия.
19. Понятие, виды и технологии финансового оздоровления.
20. Банкротство как метод финансового оздоровления.
21. Выбор и реализация антикризисной стратегии.
22. Оценка и контроль результатов антикризисной стратегии.

7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию – экзамен

1. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента.
2. Понятие финансов и финансового менеджмента.
3. Цели и задачи финансового планирования.
4. Принципы организации процесса финансового планирования.
5. Основные этапы процесса финансового планирования.
6. Сущность и структура объектов финансового планирования.
7. Внутрифирменное финансовое планирование как функция управления.
8. Основные этапы составления финансового плана.
9. Структура и содержание финансового плана.
10. Цели и классификация финансовых планов, разрабатываемых на предприятии.
11. Планирование как функция управления. Отличие плана от бюджета.
12. Взаимосвязь налогового и финансового планирования.
13. Сущность, основные формы организации и элементы налогового планирования.
14. Принципы, этапы и пределы налогового планирования.
15. Модели финансового планирования.
16. Основные отличительные особенности бюджетирования от финансового плана, бизнес-плана и их взаимосвязь.
17. Планово-финансовые службы и их взаимодействие с другими управленческими подразделениями.
18. Источники информации для финансового планирования.
19. Особенности сбора и обработки информации, периодичность сбора информации для целей финансового планирования.
20. Основные требования к информационным источникам ФП.
21. Классификация формирования информации для целей ФП предприятия.
22. Структура информационного обеспечения ФП предприятия.
23. Оперативное ФП. Оперативные финансовые планы.
24. Платежный календарь.
25. Стратегическое финансовое планирование на предприятии.
26. Понятие финансовой стратегии предприятия.
27. Организационный механизм (структура) управления ФП.
28. Экономический механизм управления ФП.
29. Правовой механизм управления ФП.
30. Мотивационный механизм управления ФП.
31. Основные методы управления ФП в разрезе прогнозирования как функции управления.

32. Основные методы управления ФП в разрезе планирования как функции управления.
33. Основные методы управления ФП в разрезе анализа как функции управления.
34. Основные методы управления ФП в разрезе контроля как функции управления.
35. Преимущества и недостатки использования технологии бюджетирования в финансовом планировании.
36. Понятие бюджета; виды и типы бюджетов.
37. Принципы бюджетирования.
38. Финансовая структура организации.
39. Типы центров финансовой ответственности (ЦФО).
40. Роль центров ответственности в процессе бюджетирования.
41. Принципы и критерии выделения центров финансовой ответственности
42. Реформирование финансовой структуры организации.
43. Организация ФП без реформирования финансовой структуры.
44. Сущность бюджетного процесса.
45. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.
46. Понятие и основные функции бюджетного комитета
47. Бюджетный период и бюджетный цикл.
48. Структура системы бюджетирования.
49. Организация процесса корпоративного бюджетирования.
50. Контроль за корпоративным бюджетным процессом.
51. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования.
52. Типовой алгоритм составления бюджета.
53. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование систем бюджетного управления.
54. Структура сводного бюджета предприятия.
55. Бюджет продаж. Бюджет производства.
56. Операционные бюджеты: особенности разработки.
57. Бюджеты производственных затрат.
58. Бюджет себестоимости.
59. Финансовые бюджеты: особенности разработки.
60. Инвестиционный бюджет.
61. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря.
62. Бюджетный отчет о прибылях и убытках.
63. Бюджет движения денежных средств.
64. Прогнозный баланс.
65. Организация мониторинга исполнения финансового плана.
66. Денежные потоки: понятие, классификация, принципы управления.
67. Методы анализа движения денежных потоков.
68. Цель и методы прогнозирования денежных потоков.
69. Временные аспекты процедур бюджетного контроля.
70. Гибкий бюджет и анализ отклонений.
71. Отклонения: понятие, виды, роль в системе контроля исполнения финансового плана.
72. Значение анализа финансовой устойчивости для ФП предприятия.
73. Значение анализа платежеспособности для ФП предприятия.
74. Понятие и процедура финансового оздоровления предприятия.
75. План финансового оздоровления предприятия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-

рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 384 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720243> ISBN 978-5-394-05989-6. .

2. Закирова, О. В. Управление финансовыми потоками и бюджетирование на предприятии : учебное пособие : [16+] / О. В. Закирова, Е. Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560492> – ISBN 978-5-8158-2041-8.

3. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : / И. А. Белолипец, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – Часть 2. – 91 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018> – ISBN 978-5-907166-06-6.

Дополнительная литература:

4. Гамова, Е. Е. Финансовое планирование и бюджетирование: учебно-методическое пособие : [16+] / Е. Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 44 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459477>. – ISBN 978-5-8158-1754-8.

5. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 152 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700769>.

6. Незамайкин В. Н. Финансовое планирование и бюджетирование : Учебное пособие / Российский государственный гуманитарный университет; Российский государственный гуманитарный университет. - 2, испр. и доп.. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2020. - 112 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=363085>. URL: <https://znanium.com/cover/1124/1124344.jpg>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<https://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- **Гарант**
 ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к ним студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Обучающийся должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями, эссе на практических занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки докладов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

– проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студентов заочной формы обучения после окончания предыдущей сессии знакомят с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Обучающимся следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» рассчитана на изучение в одном семестре, заканчивается сдачей экзамена.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1. Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Министерство финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	www.cbr.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов,	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мультимедиа-проектор NECProjektor NP215G, персональный компьютер
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, плакаты, эскизы и т. д.

3.	Самостоятельная работа	Учебные аудитории, интернет-классы, читальные залы научной библиотеки университета	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет
----	------------------------	--	--